

Fragen über Verhaltensweisen Ihres Kindes, die auf eine mögliche Rechenschwäche hindeuten können:

- Braucht Ihr Kind lange für eine Rechnung?
- Verrechnet es sich oft um 1?
- Verdreht es die Zahlen, wie z.B: 34 und 43 beim Schreiben?
- Kann es die Zahlenreihe von einer genannten Zahl fortführen?
- Kann Ihr Kind von einer beliebig genannten Zahl rückwärts zählen?
- Kennt Ihr Kind die Nachbarzahlen einer genannten Zahl?
- Verrechnet sich Ihr Kind auch im ZR 10?
- Hat Ihr Kind verstanden was plus und minus bedeutet?
- Zählt Ihr Kind beim Addieren statt zu rechnen?
- Nennt Ihr Kind als Ergebnis manchmal irgendeine Zahl?
- Kennt Ihr Kind die Mächtigkeit der Zahlen?
- Hat Ihr Kind Probleme im Zehnerraum, Hunderterraum?
- Hat Ihr Schwierigkeiten beim Überschreiten oder Unterschreiten des Zehners?
- Kommt es oft zu Verzweiflungsausbrüchen beim Mathematik-Aufgaben Machen?
- Sie üben viel mit Ihrem Kind und trotzdem erzielt Ihr Kind nur geringe Fortschritte?
- Wird Gelerntes schnell wieder vergessen?

Wenn Sie mindestens 5 dieser Verhaltensweisen bei Ihrem Kind beobachten, so kann dies auf eine Rechenschwäche hindeuten. Rasche Hilfe ist hier notwendig, denn eine Rechenschwäche wächst sich nicht aus.

Mein Angebot für Ihr Kind und Sie: In einem gemeinsamen Gespräch klären wir Ihre Wünsche und Bedürfnisse ab. In der Folge erstelle ich ein maßgeschneidertes Rechentraining für Ihr Kind. Weitere Informationen auf www.bewegung-im-kopf.at → Lerncoaching → Dyskalkulie-Rechenschwäche.

Ich freue mich auf Ihr Kind und Sie!

